แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ชั้น ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์

กองการศึกษา เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ **โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์**

ที่ ...../..... วันที่ .....เดือน..... พ.ศ. .....

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน 1 ฉบับ

ด้วย ในปีการศึกษา ..... นี้ ข้าพเจ้า ..... ครู วิทยฐานะ..... โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์ ได้รับมอบหมายให้สอนในระดับชั้น ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและช่วยเหลือผู้เรียนได้ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้สอนจะต้องทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อทราบปัญหาและความสามารถของแต่ละบุคคล

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้ทำการวิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินผู้เรียนในด้านต่าง ๆ สรุปผลและรายงานเพื่อทราบ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรัตน์ แปรงทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุญเพิ่ม สอนภักดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์

คำนำ

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คู่คุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา..... ข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนในครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์แยกแยะนักเรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานและประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้วิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ๆ ของแต่ละระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรม และองค์ประกอบความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
4. ความพร้อมด้านร่างกาย
5. ความพร้อมด้านสังคม

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิมในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือจัดสร้างเครื่องมือ แบบทดสอบวิชานั้น ๆ ขึ้นใหม่แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน
2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
3. การวิเคราะห์ผู้เรียนจะพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญาและความพร้อมด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย
4. สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดผู้สอนจะรีบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่จะทำการสอน ส่วนความพร้อมด้านอื่น ๆได้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

แนวคิด วัตถุประสงค์
และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

1. แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน

1) การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียนควรมีความพร้อมที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ

- ความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์
- ความพร้อมด้านสติปัญญา
- ความพร้อมด้านร่างกาย
- ความพร้อมด้าน สังคม

2) ก่อนจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้วิชาใด ๆ ผู้สอนควรศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน หากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน

3) การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความพร้อมในด้านใด ๆ ควรใช้กิจกรรมหลาย ๆ แบบ หรือใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม จนผู้เรียนมีความพร้อมดีขึ้น

2) วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียน

1) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล
2) เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น
3) เพื่อให้ผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3) ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแยกแยะหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
   (1) ความรู้พื้นฐานของวิชาที่จะทำการสอนในระดับชั้นนั้น ๆ
   (2) ความสามารถในการแก้ปัญหา
   (3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้
2) ความพร้อมด้านสติปัญญา
   (1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
   (2) ความมีเหตุผล
   (3) ความสามารถในการเรียนรู้ / การลำดับความ
3) ความพร้อมด้านพฤติกรรม
   (1) การแสดงออก
   (2) การควบคุมอารมณ์
   (3) ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร อดทน
   (4) ความรับผิดชอบ
4) ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ
   (1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
   (2) การเจริญเติบโตสมวัย
   (3) ความสมบูรณ์ด้านสุขภาพจิต
5) ความพร้อมด้านสังคม
   (1) การปรับตัวเข้ากับคนอื่น
   (2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน
   (3) การเคารพ ครู กติกา และมีระเบียบวินัย

1. การวิเคราะห์ผู้เรียน

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

แบบบันทึกวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

1. ชื่อ – สกุล.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
2. ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้น..... เกรดเฉลี่ย.....
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ.....ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ชื่อ – สกุล.....
5. บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ .....จังหวัด.....เบอร์โทร.....

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผลการประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	**ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์**					....
	1) ความรู้พื้นฐาน	.....	.....	.....		.....
	2) ความสามารถในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....		.....
	3) ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	.....	.....		
2	**ความพร้อมด้านสติปัญญา**					.....
	1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	.....	.....	.....		.....
	2) ความมีเหตุผล	.....	.....	.....		.....
	3) ความสามารถในการเรียนรู้	.....	.....	.....		
3	**ความพร้อมด้านพฤติกรรม**					.....
	1) กล้าแสดงออก	.....	.....	.....		.....
	2) การควบคุมอารมณ์	.....	.....	.....		.....
	3) ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	.....		
4	**ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ**					.....
	1) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์	.....	.....	.....		.....
	2) การเจริญเติบโตสมวัย	.....	.....	.....		.....
	3) มีสุขภาพจิตดี		.....	.....		
5	**ความพร้อมด้านสังคม**					.....
	1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	.....	.....	.....		.....
	2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน	.....	.....	.....		.....
	3) มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	.....		

6. ให้นักเรียนกรอกแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

6.1 ความสามารถพิเศษของนักเรียนคือ

.....

6.2 วิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ

.....

6.3 กีฬาที่ชอบมากที่สุดคือ

.....

6.4 ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุด

.....

6.5 สิ่งที่ประทับใจมากที่สุดในชีวิตคือ

.....

6.6 ลักษณะเพื่อนที่นักเรียนชอบมากที่สุดได้แก่

.....

6.7 นักเรียนชอบครูที่มีลักษณะอย่างไร

.....

6.8. สิ่งที่นักเรียนคิดว่าตนเองควรปรับปรุงมากที่สุดได้แก่

.....

6.9. นักเรียนอยากให้โรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

.....

6.10. อนาคตนักเรียนอยากประกอบอาชีพอะไร

.....

7. นักเรียนต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้โดยวิธีใดมากที่สุดเรียงตามลำดับ (ใส่ตัวเลข)

.....แบบบรรยาย	.....แบบอภิปราย	.....แบบสร้างแผนผังความคิด
..... แบบใช้คำถาม	.....แบบโครงงาน	.....แบบแสดงบทบาทสมมุติ
.....แบบทดลอง	.....กระบวนการกลุ่ม	.....แบบบูรณาการ
.....แบบระดมสมอง	.....ไปทัศนศึกษา	.....แบบร่วมมือร่วมใจ
.....แบบสาธิต		.....กระบวนการแก้ปัญหา
.....ไปเรียนในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน		.....กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

2. แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

ชั้น ..... ปีการศึกษา .....

โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ดี		ปานกลาง		ปรับปรุง		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	**ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ทางภาษา** 1) ความรู้พื้นฐาน 2) ความสามารถในการแก้ปัญหา 3) ความสนใจ /สมาธิในการเรียน							
2	**ความพร้อมด้านสติปัญญา** 1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2) ความมีเหตุผล 3) ความสามารถในการเรียนรู้							
3	**ความพร้อมด้านพฤติกรรม** 1) กล้าแสดงออก 2) การควบคุมอารมณ์ 3) ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร							
4	**ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ** 1) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2) การเจริญเติบโตสมวัย 3) มีสุขภาพจิตดี							
5	**ความพร้อมด้านสังคม** 1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2) การช่วยเหลือ เสียสละแบ่งปัน 3) มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา							

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

3. การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ผู้เรียน

แนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน

การสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาทดสอบ หรือตรวจสอบผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ผู้เรียนถือเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญมาก ซึ่งสามารถทำได้หลายแนวทาง แต่ในที่นี้ ผู้สอนเลือกปฏิบัติแบบง่าย ๆ 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 นำผลการประเมินปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดทั้งข้อมูลด้านต่าง ๆที่ครูได้เก็บรวบรวมไว้ นำมาวิเคราะห์แยกแยะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 ต้องปรับปรุงแก้ไข

ระดับที่ 2 ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์)

ระดับที่ 3 ระดับดี – ดีมาก

การดำเนินการแยกแยะข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละด้าน แล้วนำมากรอกข้อมูลลงในแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จากนั้นได้ประมวลผลข้อมูลสรุปกรอกลงในแบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน เมื่อได้ข้อสรุปแล้วนำไปกำหนดแนวทางในการแก้ไขนักเรียนที่ควรปรับปรุงเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละด้านต่อไป

แนวทางที่ 2 ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบเอง ให้เหมาะสมกับเรื่องที่จะวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละด้าน เช่น การวัดความรู้ความสามารถ หรือความพร้อมด้านสติปัญญา ควรใช้แบบทดสอบ ส่วนการตรวจสอบความพร้อมพฤติกรรม ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านสังคม ควรใช้แบบสังเกต หรือแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน ยึดหลักที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1) ควรให้ครอบคลุมสาระหลัก ๆ ที่จะเรียนรู้ หรือครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน
2) สอดคล้องกับประเด็นที่จะวัดหรือประเมินผู้เรียนในแต่ละด้าน
3) กำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น
   - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต้องปรับปรุงแก้ไข
   - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 40 – 60 ปานกลาง
   - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ระดับ ดี
4) การวัดหรือการทดสอบผู้เรียนควรดำเนินการก่อนทำการสอน เพื่อผู้สอนนำผลสรุปการวิเคราะห์ไปวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ภาคผนวก

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ..... โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์

.....

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ป. ..... จำนวน ..... คน ปรากฏว่านักเรียนส่วนมากของห้อง .....

.....

.....อยู่ในระดับ.....

ครูผู้สอนได้นำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน มาจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม โดยพิจารณา จากเกณฑ์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียน ดังนี้

1. **กลุ่มเก่ง** มี ..... คน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **กลุ่มปานกลาง** มี ..... คน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

3. **กลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข** มี ..... คน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....