



ท.อพ. แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ชั้น ภาคเรียนที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา ชั่วโมง

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดชั้นปี (เป้าหมายการเรียนรู้)

.....

.....

.....

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เนื้อหา ทักษะ เจตคติ)

ด้านความรู้ (Knowledge)

.....

.....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร :
- ความสามารถในการคิด :
- ความสามารถในการแก้ปัญหา :
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต :
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี :

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
- อุย্যอย่างพอเพียง
- ชื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

การบูรณาการตามแนวทางสหศึกษา

S (Science) :

T (Technology) :

E (Engineering) :

M (Mathematics) :

๒. หลักฐานการเรียนรู้

ชื่นงาน/ ภาระงาน

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K
P
A

๓. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

สื่อการเรียนรู้ :

แหล่งเรียนรู้ :

เวลา :

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้..... ชั้น..... เวลา..... ข้าวโมง.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
 แผนการเรียนรู้.....ชั้น.....เวลา.....ชั่วโมง
 ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน	คุณธรรมของครู
.....
.....
.....
.....

หลัก พอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เนื้อหา/สาระที่สอน			
๒. เวลา			
๓. การจัดกิจกรรม			
๔. สื่อ/อุปกรณ์			
๕. แหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้			
๖. การประเมินผล			

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 แผนการเรียนรู้.....ชั้น.....เวลา.....ชั่วโมง
 ได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความรู้	คุณธรรม
.....
.....
.....
.....

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
.....

ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ ตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

องค์ประกอบ	ด้าน	สมดุลและความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
		วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้					
ทักษะ					
ค่านิยม					

บันทึกผลหลังสอน

วันที่.....ใช้สอนชั้น.....เวลา.....ชั่วโมง

นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.

3.

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.

2.

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้ (Knowledge)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะ (Practice)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านเจตคติ (Attitude)

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นางสุวารณ์ เข็มมงคล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นางสรัตนา แปรงทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุญเพิ่ม สอนภักดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์

